

Istituto Comprensivo Paganica

Documento sulla Valutazione
Scuola Secondaria di primo grado
Griglie valutative sul comportamento
a.s. 2024/2025
Secondo quadrimestre

RUBRICA: VALUTAZIONE COMPORTAMENTO		2° quadrimestre
VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	● Adesione consapevole alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella comunità ● Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune ● Collaborazione con gli altri ● Assunzione di compiti e di responsabilità	Osserva le regole condivise in piena autonomia; partecipa al lavoro comune in modo costante e autonomo, apportando contributi personali; collabora positivamente con tutti; si assume le proprie responsabilità con maturità. Rivela ampia consapevolezza delle proprie capacità.
9		Osserva le regole condivise in autonomia; partecipa con costanza al lavoro comune, apportando contributi positivi; collabora e si assume le proprie responsabilità con serietà. Dimostra consapevolezza delle proprie capacità.
8		Osserva le regole condivise; partecipa al lavoro comune con interesse; collabora positivamente; si assume le proprie responsabilità in modo soddisfacente. Dimostra sicurezza nelle proprie capacità.
7		Osserva le regole in modo generalmente attento; partecipa al lavoro comune abbastanza attivamente, apportando buoni contributi; collabora con discreta positività e si assume nel complesso le proprie responsabilità. Presenta una discreta consapevolezza delle proprie capacità.
6		Talvolta assume comportamenti non rispettosi delle regole condivise; partecipa alle attività in modo non costante; collabora alle attività proposte e si assume generalmente le proprie responsabilità. Ha una moderata consapevolezza delle proprie capacità.
5		Spesso assume comportamenti non rispettosi delle regole condivise; partecipa alle attività in modo episodico con contributi occasionali; collabora limitatamente a situazioni di interesse personale; si assume le proprie responsabilità su sollecitazione. Ha poca consapevolezza di sé.
4		Accetta le regole comunitarie in modo faticoso, con incuranza ai richiami degli adulti; tende ad alimentare i conflitti; richiede controllo negli interventi nel contenuto e nella procedura; collabora in modo limitato; il senso di responsabilità è in fase di costruzione.
*la frequenza/puntualità (solo se da segnalare) è poco regolare, /irregolare		

