

VALUTAZIONE

Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del consiglio di classe gli elementi conoscitivi, desunti dalle prove previste.

Sulla base di tali informazioni, in sede di scrutinio il docente coordinatore di classe formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente.

	LIVELLO RAGGIUNTO			
	IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le competenze di cittadinanza e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termini consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno solitamente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le competenze di cittadinanza e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con competenze di cittadinanza e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione dei contenuti appresi.	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con competenze di cittadinanza e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione dei contenuti appresi.
SVILUPPO SOSTENIBILE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le competenze di cittadinanza e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termini consegne e responsabilità	L'alunno solitamente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le competenze di cittadinanza e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con competenze di cittadinanza e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con competenze di cittadinanza e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di

	affidate, con il supporto degli adulti.	scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	rielaborazione dei contenuti appresi.	rielaborazione dei contenuti appresi.
CITTADINANZA DIGITALE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le competenze di cittadinanza e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termini consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno solitamente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le competenze di cittadinanza e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con competenze di cittadinanza e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione dei contenuti appresi.	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con competenze di cittadinanza e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione dei contenuti appresi.